



Qu'est-ce que l'éducation du patient ?



Objectif

**Analyser les différentes définitions
et les enjeux de l'éducation du patient.**



Cherchons ensemble



Déroulement

1) Travail individuel

« Éduquer un patient, c'est quoi pour vous ? »

- Noter 1 opinion (1 réponse à la question) sur chacune des 4 cartes vierges. Les cartes sont ensuite récupérées et redistribuées au hasard (3 cartes par personne), les cartes restantes étant étalées au vu de tous sur une table.
- Étudier les 3 cartes reçues et les classer par ordre de préférence.



Déroulement

1) Travail individuel (suite)

- Venir autour de la table échanger la ou les cartes qui ne conviennent pas (dans lesquelles on ne se reconnaît pas) contre d'autres cartes posées sur la table.
Revenir à sa place avec le même nombre de cartes (3 cartes).
- Améliorer sa « main » en échangeant une ou plusieurs cartes avec un ou plusieurs autres participants (échanger au moins 1 carte, échanger carte par carte, toujours avoir 3 cartes).
- Former des équipes par affinité en se rapprochant de participants ayant des opinions similaires.



Déroulement (suite)

2) Travail en équipe

- Se mettre d'accord au sein de chaque équipe sur 3 cartes (3 opinions) à conserver.
- Sur un poster, préparer un texte ou un schéma qui représente les opinions et idées de l'équipe.



Déroulement (suite)

3) Exposés en plénière de chaque équipe

- Présenter son poster et ses 3 cartes aux autres participants.



Déroulement (fin)

4) Examen des cartes restées sur la table