



# Qu'est-ce que l'éducation du patient ?





## Objectif

**Analyser les différentes définitions  
et les enjeux de l'éducation du patient.**





# Carte conceptuelle





## Déroulement

### 1) Travail en sous-groupes (4 à 5 personnes)

Réaliser une carte conceptuelle (schéma représentant une définition de l'éducation thérapeutique).

Pour cela :

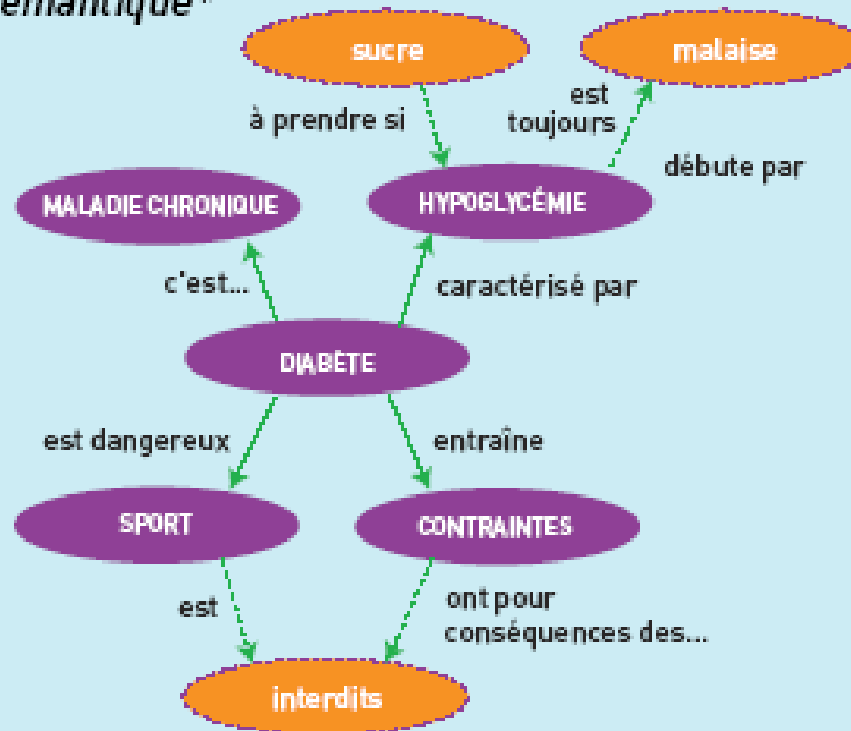
- lister les mots clés en lien avec l'éducation thérapeutique ;
- positionner les mots clés sur la feuille ;
- relier les mots clés entre eux (lien unitéral ou bilatéral) ;
- qualifier la nature des liens (ex. : « entraîne », « facilite », « empêche »...).

*N.B. : bien se mettre d'accord sur les mots clés et s'assurer du sens qu'ils ont pour chacun (un même mot peut recouvrir plusieurs significations, plusieurs représentations).*



## Exemple de carte sémantique (source : INPES)

Carte sémantique\*



\*Une carte sémantique est une représentation graphique de l'organisation des connaissances d'une personne sur un thème donné. Dans le cadre d'une démarche d'éducation sur le diabète, l'utilisation de cartes sémantiques comme celle ci-dessus permet d'étudier les représentations mentales des patients sur la maladie.



## Déroulement (suite)

### 2) Restitution en plénière

- Chaque sous-groupe présente sa carte conceptuelle.





## Déroulement (suite)

### 3) Débat

« Quelles différences / similitudes entre les cartes conceptuelles ? »





## Déroulement (fin)

### 4) Synthèse du formateur

- Présentation d'une ou plusieurs définitions de l'éducation du patient (en pointant ses / leurs spécificités, en la / les comparant avec les travaux des sous-groupes).
- Distribution d'un article sur l'utilisation des cartes conceptuelles avec des patients en éducation thérapeutique.