



# Pourquoi (au nom de quoi) mettre en place des activités d'éducation du patient ?





## Objectif

**Clarifier les intentions éducatives et la finalité que chacun attribue à l'éducation du patient.**





# Affirmations





## Déroulement

### 1) Travail en sous-groupes de 3 à 5 personnes

Pour chacune des affirmations de la feuille « Trois affirmations » (1 feuille par personne), débattre, échanger des opinions, noter par écrit les convergences / divergences en les argumentant.

**Durée : 45 min**



## Consigne

**Ne pas se limiter au consensus.**





## Déroulement (suite)

### 2) Restitution de chaque sous-groupe en plénière

- Un 1<sup>er</sup> sous-groupe présente sa réflexion sur une 1<sup>ère</sup> affirmation.  
*Les autres sous-groupes complètent.*
- Un autre sous-groupe commence sur une autre affirmation.  
*Les autres sous-groupes complètent.*
- Etc.

**Durée : 10 à 15 min par affirmation**



## Déroulement (fin)

### 3) Synthèse du formateur

- Reprise des points clés qui ont émergé, en soulignant les convergences / divergences / limites.
- Introduction éventuelle de la notion de « représentations » (et de son intérêt dans une démarche éducative en santé).

**Durée : 15 à 20 min**